**5.Учебный план**

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии:

* Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
* Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26
* Основная образовательная программа ДОО;

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

В целях приобщения дошкольников к традициям, истории, культуре родного края, в детском саду реализуется региональная программа «Родничок», «Дети гор», «Познаем наш край родной».

Приоритетное направление работы ДОО по художественно-эстетическому развитию воспитанников реализуется на занятиях ознакомления с художественной литературой

(с элементами театральной деятельности), развлечениях во второй половине дня, праздниках, показах спектаклей , в кружковой деятельности, на экскурсиях за пределы детского сада в театры в постановках спектаклей детьми и воспитателями.

Учебный план ДОО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

 В плане предложено распределение количества НОД с учетом регионального компонента, дающее возможность образовательному учреждению использовать

модульный подход. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности.

 В 2018- 2019 учебном году в ДОУ функционирует 2 группы:

1-Младшаягруппа(1.5-3года)

2-младшая группа(3-4 лет)

Дошкольная группа

 - Средняя группа (4-5 лет);

 - Старшая- группа (5-8 лет)

Продолжительность занятий в различных возрастных группах:

2-3 года – 10 мин.(Подгруппами)

3-4 года – 15 мин.

4-5 лет – 20- мин.

5-6 лет – 25- мин.

6-7 лет – 30 мин.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 младшая группа | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа |  |
| 1. | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |  |  |  |
|  |  |  | Количество занятий |
| 1.1 | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |  |  |  |
|  | Познавательное развитие | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |  |  |  |
| 1.2 | Речевое развитие | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 72 | 2 | 4 | 36 |  |  |  |
|  | Развитие речи | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 72 | 2 | **4** | 36 |  |  |  |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |  |  |  |
| 1.3 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 | 4 | 16 | 144 |  |  |  |
|  | Музыка  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |  |  |  |
|  | Художественное творчество- рисование- лепка-аппликация | 11- | 44- | 3636- | 110,5 | 422 | 361818 | 10,50,5 | 422 | 361818 | 10,50,5 | 422 | 361818 |  |  |  |
| 1.4 | Физическое направление | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |  |  |  |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |  |  |  |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |  |  |
|  | Итого: | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 | 13 | 52 | 468 |  |  |  |
|  |  | **1ч.40мин** |  |  | **2 ч.30 мин** |  |  | **3ч 20 мин.** |  |  | **5 ч 25 мин** |  |  |  |  |  |

 **6. Расписание**

 **непосредственно-образовательной деятельности**

 **1-младшая группа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| Ознакомление с окружающим миром | РисованиеМузыка | Развитие речиФизкультура | ЛепкаМузыка | Развитие речи(чтение худ.литературы) |
|  **2-младшая группа** |
| Ознакомление с окружающим миром | РисованиеМузыка | Развитие речиФизкультура | Лепка(аппликация)Музыка | Формирование элементарных математических представлений |

 **Расписание занятий непосредственно-образовательной деятельности старшей и средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** |
| **1.РУСС.ЯЗЫК****2.РИСОВАНИЕ****3.ФИЗ-РА(ст. И ср.гр** | **1.ОЗН.С.МИРОМ. (ст.ср.гр)****2.МУЗЫКА(ст.ср.гр)** | **1.ФЭМП(ст.ср.гр)****2.ЛЕПКА****3.ФИЗ.РА(ст.ср.гр**) | **1.РАЗ.РЕЧИ (ст.ср. гр)****2.МУЗЫКА (ст. ср.гр)** |
|  |
|  |  **Пятница** |
| **1.РУССК.ЯЗЫК(ст.ср.гр)****2.ФИЗ.РА(ст.ср.гр)** |

  **1.Организационно- управленческая работа**

**1.1Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание мероприятий** | **сроки** | **ответственный** |
| 1. | Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы  МКДОУ на 2018 – 2019 уч. год. | в течение года |  Руководитель Абдуразакова А.А. |
| 2. | Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2018 – 2019 уч. год | в течение года | Руководитель Абдуразакова А.А. |
| 3. | Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС ДО (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) | в течение года | Руководитель Абдуразакова А.А. |
| 4. | Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. | в течение года | Руководитель Абдуразакова А.А. |
| 5. | Производственные совещания и инструктажи          | в течение года | Руководитель Абдуразакова А.А. |
| 6. | Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ | в течение года | Руководитель Абдуразакова А.А. |

 **1.2 Информационно-аналитическая деятельность ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание мероприятий**  | **сроки**  | Ответственный |  |
| 1 | Деятельность руководителя по кадровому обеспечению. | в течение  года | Руководитель Абдуразакова А.А. |
| 2 | Подведение итогов деятельности МК ДОУ за 2018 – 2019 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов:* проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
* анализ состояния материально – технической базы;
* анализ реализации инновационных технологий в ДОУ
* анализ педагогических кадров и др.
* анализ заболеваемости детей
 | май | Руководитель Абдуразакова А.А. Воспит.ст.гр Дайтова П.Ш. Нуричуева З.М |
| 3 | Определение ключевых направлений работы учреждения на 2018 – 2019 учебный год, составление планов по реализации данной работы. | август | Руководитель .Абдуразакова А.А. Воспит. Дайтова П .Ш. |  |
| 4 | Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности. | в течение  года | РуководительАбдуразакова А.А. Воспит. Дайтова П.Ш. Педагоги |
| 5 | Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим  управленческим вопросам. | в течение  года | Руководитель Абдуразакова А.А. воспит. Дайтова П.Ш.Педагоги |
| 6 | Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги. | в течение года | РуководительАбдуразакова А.А. воспит. Дайтова П.Ш. |
| 7 | Своевременное обновление информации на сайте ДОУ. | Не реже одного раза в месяц  | Руководитель Абдуразакова А.А. воспит. Дайтова П.Ш. |

**1.3Работа с кадрами**

**1.3.1Сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Должность** | **Образование (ВУЗ, специальность по диплому)** | **Соответствие квалификационным требованиям, предъявляемым к должностям** | **Стаж работы** | **Звания, награды****(год награждения)** | **Повышение квалификации** |
| **Курсы****(год прохожд.)** | **Аттестация** |
| **общий** | **Пед****стаж** | **год получения** | **квалификационная категория** |
|  | Абдуразакова Абидат Асадулаевна | Руковод. | Средспец, БПУ , 1977г «Дошкольный вос-ль». | Соответв. | 46 | 38 |  | 2016 |  |  |
|  | Магомедова Саидат Сахратулаевна | Воспитатель  |  ДГПУ | Соответв. | 4 | 4 |  | 2016 |  |  |
|  | Дайтова Пазилат Шихшаевна | Воспитатель стар.группы | ДГПУ  | Соответв. | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | Хадисова ПатиматИсмаиловна | Муз.рук  | Среднее, общее |  | 5 | 5 |  | 2017 |  |  |
|  | Алибегова Салтанат Гитиномагомедовна | Инструк по физвоспитанию | ДГПУ |  | 4мес. | 4мес |  |  |  |  |
|  | Абдурахманова Айшат Максудовна | Воспит. | ДМУ г.Махачкала .мед.сестра | . | 35 | 30 |  |  |  |  |